

# 水利与环境学院“本科教学质量提升年” 活动落实措施

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，落实学校第四次党代会精神，按照“济南大学高质量人才培养工程行动”部署，以本科教育教学审核评估整改为契机，持续深化教育教学改革，切实提升本科教育教学水平和人才培养质量。根据济南大学“本科教学质量提升年”活动实施方案要求，经水利与环境学院党政联席会研究决定，学院“本科教学质量提升年”活动安排如下。

## 一、活动主要内容

### （一）规范基层教学组织管理

围绕专业建设、课程建设（课程思政）、教材建设、教学改革、人才培养方案修订及学业帮扶等主题，以基层教学组织为单位开展教学研讨活动，建立教研活动常态化管理机制，探索集体备课、磨课机制，发扬“传帮带”优良传统，充分发挥基层教学组织在落实学校制度文件、强化课堂教学管理、探索教学研究改革、促进教师成长与发展等方面的重要作用。

**具体任务：**出台《水利与环境学院基层教学组织管理办法》，进一步规范学院基层教学组织活动；基层教学组织负

责人制定本年度教研活动计划上报学院教学办，要求每月不少于1次教研活动，教学活动形式不限（集体备课、经验分享、教学观摩与评课等）；邀请学院本科教学督导员参与教研活动并进行指导，形成教研活动记录备查；组织开展对课堂教学规范、课程考试管理、教学事故认定等学校制度文件的学习与研讨。

**责任部门：**教学办、各系

## **（二）加大课程建设力度**

课程建设是提升教学质量、培养创新人才的核心环节。通过组建课程团队，明确课程建设目标，挖掘课程思政元素，优化课程内容与课程资源开发，创新教学模式与方法，构建多元评价体系与持续改进机制，全面提升课程的高阶性、创新性和挑战性。对照《济南大学课程分级建设试点方案》课程建设指南与评价指标，围绕师资队伍、教学条件、教学改革等核心要素，分层次、分类别强化课程建设，强化“人工智能+”交叉课程建设。

**具体任务：**出台《水利与环境学院本科人才培养质量达成情况评价实施细则》，持续推进课程目标达成度评价的落实；召开“人工智能+”交叉课程建设交流研讨会议1次；每个专业培育2门专业课程开展“课程思政”示范课和3门专业课程开展“智慧课程”建设；支持优质课程建设新形态教材，每个专业培育（出版）1门专业课程教材。

**责任部门：**教学办、各系

### **（三）提高课堂教学质量**

深化课堂教学改革，充分利用智慧教育资源，创新教学方法与课堂设计，落实《济南大学本科课堂教学改革实施方案》、《济南大学线上教学和混合式教学管理办法》文件精神，进一步规范过程性考核管理，加大混合式教学改革力度，激发学生学习主动性，提升学生课堂教学参与度，促进课堂教学提质增效。

**具体任务：**修订《水利与环境学院校内业绩绩效二次分配办法（试行）》，进一步完善本科教学工作量计算办法；设立青年教师导师制，前两学期导师进课堂听课、观摩不少于4次；组织入职三年内的青年教师参加学院青年教学能手比赛1次；组织全院专任教师开展“难忘一课”活动1次；学院领导干部进课堂每学期不少于4次，并提交听课记录表；组织评选优秀课堂教学改革案例，发挥先进典型的示范引领作用。

**责任部门：**教学办、各系

### **（四）深化专业内涵建设**

对标一流专业建设标准，以专业认证为抓手，全面落实OBE认证理念，以专业转型升级为突破口，主动对接行业和社会需求，加强产学研深度融合，持续优化人才培养方案，

着力打造“一专业一特色”品牌，全面提升专业竞争力与人才培养契合度。

**具体任务：**召开“智慧农业水利现代产业学院”建设启动会，推动产教深度融合；召开“水文与水资源工程”专业转型升级研讨会，落实申报书各项指标完成情况；召开环境工程专业认证申请研讨会，对标一流专业建设与专业认证要求查找差距持续改进；召开地理科学师范专业认证持续改进研讨会，形成地理师范特色品牌；提前谋划2026年人才培养方案修订与论证的调研工作，突出“人工智能”赋能专业发展的特点。

**责任部门：**教学办、各系

### （五）提升教师教学能力

全面贯彻落实OBE教学理念，优化教师资源配置，提高“双师型”教师比例，加强产学研深度融合，提升教师数字化素养。完善学院教师培训制度，制定教师职业提升规划，构建“全员化、全程化、个性化”多维度教师教学发展体系。

**具体任务：**修订《水利与环境学院教师本科教学工作业绩考核评价标准（试行）》，进一步完善学院评教机制；为新入职青年教师配备导师，助力青年教师教学能力提升；制定学院年度教师培训方案1套，联合教师发展中心定制教学技能工作坊活动不少于3次；各系培育各类教学比赛参赛教师不少于2人次；选派优秀教师到企事业单位挂职不少于2

人次，产业教授与行业专家参与人才培养全过程，深化产教融合机制。

**责任部门：**教学办、院办、各系

### **（六）强化实践教学与创新教育**

以实践创新能力培养为导向，构建“全程贯通、产教融合、标准规范”的实践教学体系，强化实习实训及毕业设计（论文）等环节的全过程管理，全面提升学生实践能力与综合素养。

**具体任务：**出台《水利与环境学院实践教学管理实施细则》，进一步规范学院实践教学环节；利用智慧管理平台，实现实习实训与毕业设计（论文）的全过程管理；各系邀请专家开展实践教学能力提升培训讲座1次；对于实践教学基地施行分级管理，提升实践基地建设水平；各系邀请参与“TRIZ创新方法”培训的本院教师开展创新方法课程提升讲座活动不少于2次，引导老师进行应用和推广；修订《水利与环境学院学生科技创新奖励办法》，打造“一系一赛事”科创品牌活动，引导本科生进入高水平科研团队，探索“学业导师、科创导师、毕业论文指导教师”一体化学业支持体系。

**责任部门：**教学办、学办、各系

### **（七）改善学风建设生态**

完善学风建设工作体系，充分发挥辅导员、班主任、学业导师、班干部的多维协同作用，坚持以学生为中心，强化以教风促学风，按照标本兼治综合治理的原则，多措并举，多管齐下，形成良好的学习氛围，构建全员参与、全过程融入、全方位覆盖的学风建设生态。

**具体任务：**修订《水利与环境学院本科生学业导师制工作实施细则》，召开本科生学业导师工作经验交流会1次，开展典型选树；每学期召开学院考风考纪警示大会1次，各班级在考前签订《诚信考试承诺书》并召开主题班会；打造“朋辈引领”生态链，组织考研考公等生涯经验分享会不少于2次；设立学风建设专项奖励基金，开展“学风示范班级”、“学生示范宿舍”、“考研宿舍”、“学习型社团”评选活动；修订《水利与环境学院关于课堂和宿舍检查的通知（试行）》，加大课堂、宿舍检查力度；制定《水利与环境学院班级考核指标体系》，推动班级学风建设从定性向定量化转变。

**责任部门：**学办、教学办、各系

## **二、保障措施**

### **（一）成立工作专班，明确工作责任**

**组长：**王义、王仲鹏

主要负责“本科教学质量提升年”活动的整体把握和控制。

**副组长：**张良红、庞桂斌、闫涛、边振

主要负责分管业务的相关活动的具体实施和成效把控。

**成员：**赵春辉、宋鹏、王海、武玮、李庆国、刘展宏、刘英豪、张玉虎、白健、张通、潘彬

主要负责各系相关活动的落实，根据具体的分工各负其责。

**联络员：**刘长春、丛鑫

主要是针对各项活动安排上传下达，并做好各种会议的提前准备工作和会后的汇总工作。

## **（二）狠抓工作落实，构建质量文化**

将教学质量提升目标拆解为“学校-院系-专业-课程”四级指标，不定期采集课堂出勤率、作业完成度、实验报告等质量数据，加强过程性考核管理的规范化。构建“新教师-骨干教师-教学名师”三级培养体系，开发教学设计、课程思政等工作坊。将“难忘一课”作为学院的一项传统项目持续进行，形成“每一堂课都是承诺”的质量理念。发挥基层党组织的引领作用和基层教学组织的核心作用，推进学院质量文化建设。

## **（三）加大宣传力度，选树典型案例**

在学院网站上开辟“水利与环境学院“本科教学质量提升年”特色活动”专栏，专门报道学院的各项活动进展和成效。一是增强教师对“本科教学质量提升年”工作重要性的

认识；二是及时展示学院各项活动成果，加强交流并分享做法；三是通过典型案例宣传，引导老师加大本科教育教学工作投入力度。

水利与环境学院

2025年4月21日